



Colegio Evergreen La Liga

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR**

**AÑO 2023 - 2026**

**ANEXO APODERADOS**

## **Introducción**

El Plan de gestión se encuentra en concordancia con la Visión del Colegio Evergreen, respecto a formar estudiantes reconocidos por su liderazgo y aporte en la sociedad, con una sólida formación valórica, un óptimo desarrollo de las competencias socioemocionales, que permitan construir una sociedad democrática, colaborativa, respetuosa y comprometida con el medio ambiente y el futuro.

Se espera una coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone la interrelación positiva entre ellos, permitiendo el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima propicio para el desarrollo integral de los estudiantes, basada en el cuidado y respeto de las personas en sus individualidades, donde el convivir sea un espacio de aprendizaje y desarrollo personal y colectivo. Velar por el desarrollo socioemocional de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Aportar en el desarrollo de habilidades socioemocionales a los estudiantes, como herramientas fundamentales para la vida y bienestar personal y social, para enfrentar los diversos desafíos que se presentan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y en la vida misma. Todos estos aspectos abordados desde una educación emocional y formativa, que fomente la reflexión, la toma de decisiones y gestión emocional. La convivencia debe ser consolidada a través del trabajo en equipo los aprendizajes es imprescindible la integración de las familias en actividades que vayan desde lo académico, lúdico y formativo, como eje valórico de nuestro proyecto educativo.

### **Responsables de coordinar las acciones relacionadas con Convivencia Escolar**

El plan general de gestión de convivencia escolar está a cargo del Departamento de Convivencia Escolar, el cual está conformado por:

Equipo de convivencia

Docentes

Consejo escolar

## **Diagnóstico**

En el proceso de diagnóstico se han visualizado fortalezas importantes para dar cumplimiento al Proyecto Educativo y el Plan de convivencia escolar, dentro de las cuales destaca, la disposición del equipo directivo para proporcionar espacio de tiempos, infraestructura y recursos en apoyo a la sana convivencia.

Equipo de gestión comprometido con la convivencia, creando instancias de coordinación y evaluación de las diversas actividades y propuestas en el plan de gestión.

Estas fortalezas han logrado que desde el año 2022, se visibilizaran avances en convivencia, tales como, acercar a las familias al proyecto educativo a través de la Escuela de Padres, la convivencia de los estudiantes no presenta conflictos de mayor complejidad, sólo las problemáticas que emanan del convivir y que son resueltas de manera eficiente, se han apoyado las diversas actividades del calendario académico, con un trabajo colaborativo, se han promovido los valores institucionales y se han trabajado de manera transversal en las asignaturas, logrando un entendimiento de éstos por parte de la comunidad educativa. El trabajo con los docentes ha sido menos visible, no obstante, se ha logrado entregar apoyo y contención, a través de espacios colectivos e individuales.

### **Desafíos actuales:**

Los principales desafíos para el año 2023 - 2026, son consolidar los valores que sostienen nuestro colegio.

Integrar a las familias de manera más cercana al Proyecto Educativo, desde la formación valórica, el apoyo, la confianza y trabajo colaborativo. A través de actividades, Escuela para padres y acciones que impliquen un mayor compromiso.

Que los estudiantes logren desarrollar herramientas esenciales para la resolución de conflictos y autonomía.

Consolidar el cuidado del medio ambiente y el inglés, como ejes fundamentales del Proyecto Educativo Institucional, a través del Departamento de Ecología y Departamento de Inglés. Siendo éstos integrados en todas las actividades.

## **Priorizaciones de desarrollo institucional**

En el marco de las priorizaciones que se dan en Colegio, destacan las competencias socioemocionales, considerando los elementos propios de la post pandemia, donde confluyen en el espacio educativo diversas realidades, las cuales deben ser atendidas para lograr una sana convivencia. Este trabajo se debe realizar de manera paralela y en conjunto con el desarrollo académico. Considerando que los climas saludables promueven mayores aprendizajes.

# **PLAN ANUAL DE GESTIÓN** **(PROYECTADO A 4 AÑOS)**

## **1. Organización institucional**

### **Introducción**

De acuerdo con la visión del Colegio Evergreen, respecto al trabajo colaborativo que promueve el Proyecto Educativo.

### **Competencias por desarrollar**

Participación y Colaboración - Trabajo en equipo - Regulación compartida de los aprendizajes - Mejores niveles de rendimiento académico.

### **Programa**

Se plantea la generación de Departamentos, por ámbitos de aprendizajes, los cuales realicen un programa anual, considerando trabajar durante el año, una semana por departamento generando actividades que contemplen las asignaturas que conforman dicho estamento. El trabajo debe ser de manera colaborativa y articulada con otras asignaturas. De esta manera, los docentes podrán trabajar en equipo dirigiendo y participando en las actividades planteadas.

## **2. Respeto del Reglamento y Protocolos**

De acuerdo con la Convivencia Escolar que promueve el Colegio Evergreen, respecto a la resolución de conflictos, sana convivencia e integración de toda la comunidad educativa.

Se realizará actualización de Reglamento Interno, Capítulo VIII: DE LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR. Incorporando protocolos, que beneficien el debido proceso y regulen los procedimientos, en los cuales se deben abordar temáticas fundamentales para la convivencia escolar.

A su vez, se realizará actualización del Capítulo IX: DE LOS PADRES Y APODERADOS. Relativos a las conductas esperadas de los apoderados y familias, asimismo, de los procedimientos, protocolos y medidas disciplinarias.

## **3. Respeto a la formación de los educadores**

### **Introducción.**

Según el proyecto educativo del Colegio Evergreen, los docentes deben poseer vocación por la enseñanza, abordando su disciplina con conocimiento y una actitud humana ética. Debe ser íntegro, proactivo, consciente y dispuesto a enfrentar los problemas que influyen en el proceso y quehacer formativo-pedagógico. A su vez, debe tener las herramientas socioemocionales necesarias para lograr que la formación de los estudiantes sea integral, preparándolos para enfrentar diversos desafíos.

### **Competencias por desarrollar**

Autovaloración/autoestima - Reconocimiento de emociones - Expresión adecuada de emociones - automotivación - Comunicación y dialogo - Comunicación asertiva - Establecer relaciones sanas y gratificantes - Trabajo en equipo - Cooperación.

## **Programa**

El programa tiene distintas instancias formativas, que se explican a continuación.

- **Autoevaluación**
- **Talleres y conversatorios**
- **Charlas externas**

## **4. Respeto a la formación de los estudiantes**

### **Introducción**

De acuerdo con la Visión del Colegio Evergreen, respecto a ser protagonista del proceso educativo, participando de manera activa y autónoma en las distintas áreas de formación, teniendo un alto conocimiento de si mismo y desarrollo de las competencias socioemocionales que le permitan convivir y construir una sociedad democrática, colaborativa y respetuosa.

### **Competencias por desarrollar**

Autoconocimiento - Toma de perspectiva y empatía - Comunicación dialógica - Participación y colaboración - Trabajo en equipo - Reflexión ética o discernimiento
---

### **Programa para estudiantes**

El programa se llevará a cabo en distintas instancias formativas, detalladas a continuación:

### **Programa de desarrollo socioemocional**

Programa se centra en la integridad y el bienestar superior de los y las estudiantes, propiciando el desarrollo de sus habilidades personales. El programa busca promover e intencionar el aprendizaje socioemocional y de la práctica de valores de cada uno de los estudiantes del Colegio Evergreen, para contribuir en su formación integral, mediante un programa curricular que considere todos los niveles de 1° básico a 2° medio, coherente y consecuente con el Proyecto Educativo Institucional. En los cursos 3° y 4° medio los estudiantes, comienzan con la asignatura de de Filosofía, la cual, promueve actitudes y

virtudes éticas e intelectuales clave para su formación integral, fortaleciendo su autonomía, pensamiento crítico y disposición a enriquecer sus comunidades.

### **Programa de acciones formativas**

(Acciones institucionalizadas que se llevan a cabo en el colegio)

<b>ACCIONES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Programa de Orientación articulado con trabajo de Convivencia escolar</b>	Trabaja todas las competencias, con énfasis en el autoconocimiento.
<b>Consejo de curso</b>	Colaboración, participación, trabajo en equipo, respeto a las diferencias, toma de perspectiva y empatía.
<b>Actividades extraprogramáticas relacionadas a la expresión y trabajo en equipo</b>	Comunicación, trabajo colaborativo y en grupos, participación, autoconocimiento, respeto, autorregulación.
<b>Actividades pedagógicas.</b>	Trabajo grupal, participación y comunicación.
<b>Reglamento y disciplina con enfoque formativo</b>	Toma de perspectiva, autorregulación emocional, autoconocimiento, resolución de conflictos.
<b>Semana de aniversario</b>	Participación y colaboración, trabajo grupal, conocer, sentido de pertenencia, comunicación en distintos códigos.
<b>Mes de la convivencia familiar y escolar.</b>	Colaboración, sentido de pertenencia, comunicación, participación, sexualidad afectiva y valórica, empatía.
<b>Valor mensual</b>	Reflexión ética.

## **Programa para la organización de los estudiantes**

La organización de los estudiantes tiene como propósito, que los estudiantes se reúnan cuatro veces al año con Convivencia Escolar y Dirección, con el fin de entregarle información acerca del valor del mes, actividades a realizar, normas y conductas que se pueden observar, ayudando a los estudiantes a fomentar el sentido de identidad y pertenencia con el colegio, desarrollar capacidad de liderazgo, comunicación asertiva, responsabilidad. Por otra parte, genera comunidad de curso promoviendo entre los estudiantes la sana convivencia, dándoles la responsabilidad de tener que velar por ella.

Estas instancias de darán a través de la creación de:

- **Delegados de Convivencia Escolar**
- **Creación Consejo Escolar**

## **5. Respeto a las familias.**

### **Introducción**

Considerando el proyecto educativo, el colegio es un lugar en el que se vela por el desarrollo emocional equilibrado de los estudiantes, en donde se complementa la labor de la familia, quien es la primera responsable en educar en valores y ocuparse del desarrollo afectivo de los niños(as) y jóvenes. Para ello, las familias Evergreen son llamadas a asumir un papel protagónico en la educación de sus hijos o hijas y deben apropiarse de las orientaciones valóricas y pedagógicas de nuestro Proyecto Educativo. Entendiendo que la disciplina es un valor fundamental en la formación de las personas.

### **Competencias por desarrollar**

Trabajo en equipo – Colaboración - Comunicación y diálogo - Resolución de conflictos - Empatía y toma de perspectiva.



## **Programa**

### **Actividades programadas**

Planificación de diversas actividades, donde se contemple a la familia, tanto como espectadora, como también como protagonista de ellas.

### **Encuentros de padres**

Espacio de acercamiento entre el colegio y las familias, con el propósito de abordar temáticas importantes, relacionadas con la promoción de una crianza positiva, convivencia escolar, temas emergentes, sexualidad, realización de actividades preventivas, mejorar la comunicación, resolución de conflictos, promoción del buen trato y temáticas acorde a cada etapa del desarrollo infanto juvenil.

### **Infografías**

Sistema de información y comunicación digital hacia las familias, donde se les entregan estrategias en diversos ámbitos, evaluación, convivencia, sexualidad, entre otros. A su vez, mantenerlos informados de las actividades realizadas con los estudiantes.